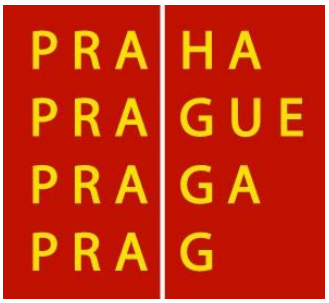
Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení
Praha 6 – Řepy, U Boroviček 3

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti
Základní školy pro žáky
se specifickými poruchami učení,
Praha 6 – Řepy, U Boroviček 3

školní rok 2023 / 2024



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2022

   Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení, Praha 6 – Řepy, U Boroviček 3

   Se sídlem 163 00 Praha 6 – Řepy, U Boroviček 649/3

   Příspěvková organizace, IČ 68 379 919

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

   Ředitelka školy: Mg. Karin Houdová od 1. 8. 2023

   e-mail: reditelka@borovicky.cz, tel. +420 235 325 362, l. 102, GSM +420 728 564 538

   Statutární zástupce ředitelky školy: Mgr. Ladislav Kaňka od 1. 8. 2023

   e-mail: l.kanka@borovicky.cz, tel. +420 235 325 362, l. 114, GSM +420 601 059 596

3. Webové stránky právnické osoby *(současná adresa)*

   www. borovicky.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

   (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Součásti školy	Cílová kapacita	IZO
Základní škola	144	110 350 260
Školní jídelna	200	110 350 952

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

   Ve všech ročnících výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu:

   SPUN, Č. j. ZSUBP6 00887/2007 – ŠVP (79-01-C/01)

   Tento program byl vypracován se zohledněním na specifické poruchy učení.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:

   a) nové obory / programy
      - beze změny

   b) zrušené obory / programy
      - beze změny

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

U Boroviček 649/ 3,163 00 Praha 6 – Řepy (vlastník – Hlavní město Praha)

U Boroviček 650/ 5,163 00 Praha 6 – Řepy (vlastník – Hlavní město Praha)

b) jiná

TJ Sokol Liboc z.s. se sídlem Ruzyňská 156/55, 161 00, Praha 6 - tělocvična

Domov mládeže a školní jídelna, Praha 6 – Dejvice, Studentská 10 – detašované pracoviště

Praha 6 – Řepy, U Boroviček 648/1 – v prostorách této budovy má škola 4 odborné učebny

hřiště Domu dětí a mládeže pro Prahu 6, U Boroviček 650/ 5

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Ve školním roce 2023/2024 měla škola celkem 12 tříd, přičemž každý ročník druhého stupně měl 3 paralelní třídy. Učebny jsou vybaveny moderní technikou včetně počítačů s připojením na internet, interaktivních tabulí, zpětných projektorů a výškově nastavitelného žákovského nábytku. Celá škola je pokryta internetovým připojením.

Škola nabízí široké zázemí pro výuku, včetně školní knihovny, dvou počítačových učeben, učebny přírodopisu a chemie a cvičné kuchyňky, které jsou zapůjčeny k využívání od Domova mládeže v budově C. Pro případ nutnosti izolace dítěte s podezřením na nemoc je k dispozici izolační místnost.

Během letních prázdnin 2023/24 proběhla ve škole rozsáhlá rekonstrukce, která zahrnovala výměnu otopných těles a podlahových krytin. Původní učebna hudební výchovy byla přebudována na počítačovou učebnu a z bývalé počítačové učebny vznikla nová sborovna, která lépe odpovídá potřebám pedagogů. V přízemí budovy proběhla revitalizace skladových prostor za účelem vybudování nových dílen pro žáky, jejichž dokončení proběhlo v podzimních měsících a od listopadu 2023 jsou plně k dispozici.

Všichni učitelé mají k dispozici notebooky, a v některých kabinetech a ve sborovně jsou k dispozici další počítače pro přípravu na výuku. Škola má k dispozici výukové tablety pro potřeby žáků a několik notebooků k možnému zapůjčení žákům.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada byla ustanovena dne 9. 11. 2005, skládá se z 6 – ti členů

Aktuální složení školské rady ve školním roce 2023/24:

Předseda Školské rady:

Mgr. Tomáš Pšenčný - zástupce pedagogů

Členové školské rady:

Mgr. Tomáš Pšenčný- zástupce pedagogů

Mgr. J. Indra Merjavá- zástupce pedagogů

Ing. Marie Kousalíková – zástupce zřizovatele

Mgr. Veronika Kamenická – zástupce zřizovatele

Ing. Jiří Vařeka – zástupce zákonných zástupců

Alena Šauerová - zástupce zákonných zástupců

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu *(za školní rok 2023/2024)*

Ve školním roce 2023/2024 byly plně realizovány cíle stanovené školním vzdělávacím programem. Škola systematicky monitorovala a vyhodnocovala průběh jeho naplňování, čímž zajistila standardní úroveň vzdělávacího procesu.

Ve školním roce 2023/2024 se již staly pravidelnou součástí projektové dny, které byly zaměřeny na rozšíření vzdělávacího obsahu a umožnily žákům volbu vzdělávacích směrů podle jejich individuálních zájmů a preferencí. Tyto aktivity přispěly k rozvoji klíčových kompetencí, jako je kritické myšlení, týmová spolupráce a samostatné řešení problémů.

Dále byl v uvedeném školním roce již druhým rokem fungující Školní parlament, který se stal důležitým nástrojem pro participaci žáků na rozhodovacích procesech školy. Parlament bude pokračovat ve své činnosti i v nadcházejícím školním roce, čímž nadále podporuje aktivní zapojení žáků do školního života a rozvíjí jejich občanské dovednosti.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení, Praha 6 – Řepy, U Boroviček 3	2	2	20	16	0	0	32	29

c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení, Praha 6 – Řepy, U Boroviček 3	kvalifikovaných	23	73,6%
	nekvalifikovaných	9	26,4%

d) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	7	5	12	4	6

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Semináře	počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Emoční a sociální potřeby dítěte	1	Emoční zralost, bezpečný prostor	1	Inspire Academy/Jiří Halda
GDPR	1	Základy GDPR	30	Mgr. E. Šmídová, pověřenec školy GDPR
AI ve škole	1	využití a rizika AI	28	Ing. M. Indra
Demokratické učení	1	Práce se školním parlamentem	30	CEDU
Digitální pomůcky ve výuce	1	Digitální kompetence ve školství	2	Google
DIGIakce: Spolupráce učitelů, odborníků z praxe	1	spolupráce a poznatky z praxe	3	NPI

Jak nalákat žáky k četbě k textu	1	Čtení s porozuměním	5	Taktik
Školní gramotnost pro 1. a 2. stupeň	2	inovativní metody výuky	5	Mgr. Jitka Vyplašilová
Google nástroje pro moderní výuku	1	Chrombook, AI	3	Google
aArt - Program rozvoje sociálních dovedností	56 h	inovativní metoda zvládání agrese	2	AISIS
Možnosti a limity pedag. při práci s žákem s psych. onemoc.	2	podpora žáků s psychickými obtížemi	1	Fokus
Řízení, změny a strtegické plánování,	2	Management	1	PaeDr. I. Tomášková
Studium pro ředitele a školských zařízení	250 h	Management	1	INFRA
Řešení měkkých cílů	1	Bezpečnost	1	PČR Hl.M. Prahy
Osobnostě sociální rozvoj	1	osobnostní	2	Ireas
Efektivní komunikace	2	Praktická a teoretická část	2	Ireas
SVĚT V OTÁZKÁCH: GLOBÁLNÍ ROZVOJOVÉ VZDĚLÁNÍ PROSTŘEDNICTVÍM FILOSOFIE PRO DĚTI	2	Aplikace metody Filosofie pro děti do výuky	2	Člověk v tísni
Formativní učení a hodnocení	1	Učení a zpětná vazba	2	V lavici/K. Střížková
Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpise	1	učení	1	NPI
Jacobsonova progresivní relaxace	1	nácvik relaxačních technik při stresu	2	Helioos
Možnosti a limity pedag. při práci s žákem s psych. onemoc.	2	Podpora žáků s psychickými obtížemi	2	Fokus
webináře				
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	1	Práce se třídou	2	Učitelnice.cz/Petra Vallin
Akutní středa: Vybrané nelékové intoxikace	1	Nelékové intoxikace na akutním příjmu	2	Akutně.cz/V. Kutěj
Základní metody kritického myšlení a E-U-R v ČJ pro 1.st.	1	čtení	2	Vydavatelství Taktik/Mgr. Eva
Kurzy a další vzdělávání				
Pedagogické studium		SP, učitelství	4	PFUK, TUL
Rozšiřování aprobace		zeměpis	2	TUL
Studium pro ředitele a školských zařízení		Rozšiřující vzdělávání - managment	1	Infra
aArt - Program rozvoje sociálních dovedností		inovativní metoda zvládání agrese	2	AISIS

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

f) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	7.75

g) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Řešení měkkých cílů	1	Bezpečnost	1	PČR Hl.M. Praha
BOZP	1	Školení BOZP	8	BHT školení a služby s.r.o.
Správa	1	Správa dokumentů	1	Gordic

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ)

1. Počty tříd a počty dětí / žáků

škola	počet tříd	počet dětí / žáků
Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení, Praha 6 – Řepy, U Boroviček 3	12	136

Přípravná třída - počet tříd a počet dětí

Přípravná třída nebyla zřízena.

Přípravný stupeň základní školy speciální - počet tříd a počet žáků

Přípravný stupeň základní školy speciální nebyl zřízen.

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

V průběhu školního roku ze školy odešly dvě díky – přestup na jinou školu, stěhování.

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle převažujícího zdravotního znevýhodnění

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
		136		0		136		0
z toho: mentální		0		0		0		0
zrakové		2		0		2		0
sluchové		1		0		1		0
vady řeči		13		0		13		0
tělesné		0		0		0		0
kombinované vady		4		0		4		0
autismus		2		0		2		0
vývojové poruchy učení		136		0		136		0
vývojové poruchy chování		15		0		15		0

2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele *(stav dle zahajovacího výkazu)*

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení, Praha 6 – Řepy, U Boroviček 3	12	11,5

3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
	počet dětí/žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	**32**
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	**3**

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť - ZŠ, ZŠS, SŠ)

škola	Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení, Praha 6 – Řepy, U Boroviček 3	
z celkového počtu žáků:	prospělo	112
	prospělo s vyznamenáním	21
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	1
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		83.2
z toho neomluvených		1.91

5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek na střední škole

Nevztahuje se.

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2023/2024

Škola má pouze 2. stupeň ZŠ, tudíž žádný žák nebyl přijat do 1. ročníku.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole byli vzděláváni celkem 3 žáci cizinci. Třídní učitelé žáků a asistenti pedagoga byli nápomocni při začleňování žáků do nového prostředí. Jazyková vybavenost žáků byla na velmi vysoké úrovni, nebyla nutná intervence při základním osvojování českého jazyka

Země	*Počet žáků*
Ukrajina	*2*
Slovensko	*1*
Rusko	*1*
Švédsko	*1*

8. Pedagogická asistence

V průběhu školního roku 2023/24 ve škole působilo 8 asistentů pedagoga. Z nich bylo 5 zaměstnáno na plný úvazek, jeden pracoval na částečný úvazek a plnili roli sdíleného asistenta. Dva asistenti byli částečně zaměstnáni jako pedagogičtí asistenti a částečně jako učitelé. V odpoledních hodinách pomáhali žákům s doučováním z matematiky, českého jazyka a angličtiny. Kromě toho zajišťovali provoz školního klubu v odpoledních a ranních hodinách.

9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Mimořádně nadaní žáci školu nenavštěvovali

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve všech ročnících byl zaveden systém srovnávacích testů, který poskytl přehled o rozdílné úrovni vzdělávání žáků naší školy. Testování probíhalo formativně, aby učitelé získali průběžnou zpětnou vazbu o pokrocích žáků a mohli upravit své výukové postupy. V devátých ročnících se žáci pravidelně připravovali na přijímací zkoušky, přičemž se dobrovolně účastnili testů simulujících zkouškové prostředí. Část žáků se zúčastnila jednotných přijímacích zkoušek, jejichž výsledky škole poskytly srovnání v rámci percentilového umístění žáků v celé České republice.

11. Školní vzdělávací programy

K ověřování školního vzdělávacího programu dochází průběžně (učitelem, předmětovou sekcí a vedením školy). ŠVP je brán jako živý dokument a je upravován dle potřeb vzdělávání žáků průběžně před zahájením školního roku, reflektuje na potřeby žáků, které jsou shledány jako opodstatněné a vzniklé v průběhu školního roku.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na základě výjimky MŠMT se vzhledem k zaměření školy vyučuje pouze 1 cizí jazyk – anglický, jehož výuka je rozšířena o předmět konverzace v anglickém jazyce. Každý rok je žákům nabízeno doučování v anglickém jazyce.

13. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Škola tyto kurzy neorganizuje.

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

Výchovné a kariérové poradenství ve školním roce 2023/24

Škola má Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které zahrnuje vedení školy, speciální pedagogy, metodičku prevence, kariérového poradce, zástupce asistentů pedagoga a školního psychologa z Pedagogicko-psychologické poradny. Psycholog dochází do školy jednou týdně a poskytuje konzultace. Škola také spolupracuje s OSPOD a dalšími organizacemi. Kariérový poradce pomáhá žákům s volbou dalšího vzdělávání a připravuje individuální vzdělávací plány.

Výchovné poradenství se ve školním roce 2023/24 zaměřilo na školní docházku, kouření a vztahy mezi žáky a pedagogy. Škola implementuje preventivní programy na základě modelu KAB (znalosti - postoje - chování) s cílem vybavit žáky dovednostmi odolávat vlivům sociálního prostředí. Preventivní činnosti zahrnují spolupráci s externími organizacemi, jako je Prev-Centrum, a školní aktivity jako program UNPLUGGED a nově aART, zaměřený na zvládání agrese a rozvoj prosociálního chování.

Adaptační kurz je pobytový program zaměřený na týmovou spolupráci a vzájemné poznávání, za účasti třídního učitele. Cílem je zlepšit klima ve třídě a vytvořit bezpečnou skupinu pro nově příchozí žáky. Po kurzu probíhá hodnocení průběhu a rozdělení žáků do tříd, s kvalitním kolektivem posuzovaným až po půl roce. Žáci mohou poskytnout písemnou zpětnou vazbu. Aktivity kurzu lze dále využívat během roku v třídnických hodinách a programu UNPLUGGED.

Preventivní program UNPLUGGED jedná se o ucelený program realizovaný prostřednictvím pracovních sešitů, které hradí Spolek rodičů a přátel školy. Pro žáky je značnou výhodou, že jsou aktivity propojeny právě s využitím pracovního sešitu, který je pro ně oporou a spíše si vybaví realizované aktivity v minulém setkání. Rodiče oceňují, že mají přehled, co děti dělají, aktivní rodiče se zapojují doma svými zkušenostmi a znalostmi.

Preventivní program zaměřený na pedagogické pracovníky představuje zásadní krok ke zlepšení pracovního klimatu mezi pedagogy a k optimalizaci činnosti školního poradenského pracoviště. Klíčovou součástí tohoto programu jsou supervizní setkání pod odborným vedením PhDr. Miloslava Čedíka, PhD., která napomáhají rozvoji profesních kompetencí a podporují vzájemnou spolupráci. V rámci zkvalitňování pracovního zaměření a zvyšování wellbeingu zaměstnanců organizuje škola také pracovní výjezd s prvky vzdělávacích aktivit a zážitkové pedagogiky, jehož cílem je podpořit profesní rozvoj a duševní pohodu zaměstnanců.

Aktivity realizované pracovníky ŠPP za školní rok 2023/2024 v číslech

VÝKON	Počet výkonů	Hodin celkem
Individuální setkání s žákem	132	127
Reedukace	1736	1736
Práce s menší skupinou	52	52
Práce s třídním kolektivem	151	151
Konzultace s rodiči	115	102
Konzultace s pedagogem/TU	100	96
Adaptační kurz		24

Reedukace aktuálně probíhají ve spolupráci s třemi speciálními pedagožkami – reedukace čtení a psaní. Nejsou zde započteny hodiny externí speciální pedagožky, která se zaměřuje na reedukaci matematiky.

Zároveň zde chybí výkony externího školního psychologa.
Do tohoto výčtu jsou v tomto roce započteny výkony výchovného poradce a kolegyně dočasně zastupující za MD.

1. Ekologická výchova a environmentální výchova

Žáci naší školy se aktivně zapojují do environmentálních aktivit s cílem přispět k ekologizaci školy a jejího okolí. Klíčovou roli v těchto aktivitách plní Ekotým – skupina dobrovolných žáků, kteří pod odborným dohledem pedagogů navrhují a realizují různé projekty.

Aktivity Ekotýmu ve školním roce 2023/2024 zahrnují:

Ekologizace okolí školy:

- Návrh a realizace osazení záhonů bylinkami ve spolupráci s DDM.
- Péče o přírodní, nesekanou část školního pozemku.
- Rozmístění a údržba krmítek pro ptáky (financováno z vlastních zdrojů).
- Výroba a instalace hmyzích domečků ve spolupráci s pedagogy.

Vzdělávání a osvěta:

- Propagace nového systému třídění odpadových kartonů.

Soutěže a reprezentace:

- Účast tří žáků z vyšších ročníků v soutěži Ekománie, pořádané SŠRV Třeboň. Jeden žák devátého ročníku postoupil do celostátního kola a získal 9. místo.

Aktivity ve škole:

- Monitoring a podpora třídění odpadu ve třídách a na chodbách.
- Průběžná kontrola a doplňování edukačních letáků zaměřených na ekologizaci.
- Vzdělávací nástěnka s ekologickou tematikou.
- Práce s recyklačním kufříkem v rámci Ekotýmu a jeho využití při Dni dětí pro environmentální vzdělávání.

2. Multikulturní výchova

K naplňování cílů multikulturní výchovy významně přispívají předměty jako občanská nauka, rodinná výchova, svět práce, český jazyk, anglický jazyk a třídnické hodiny. V těchto předmětech jsou žáci systematicky vedeni k tomu, aby si uvědomovali význam tolerance a soužití s lidmi z odlišných kulturních, jazykových a sociálních prostředí. Důraz je kladen na respekt k rozmanitosti včetně rozdílů v náboženství, sexuální orientaci či životním stylu.

Ve školním roce 2022/2023 jsme do výuky zařadili projektovou výuku zaměřenou na multikulturní výchovu. Tento inovativní přístup pomohl žákům lépe porozumět složitostem života v různých kulturních a sociálních podmínkách, stejně jako prohloubit jejich schopnost empatie a pochopení pro odlišnosti. Hlavní rozvoj u dětí v této oblasti probíhal ve školním parlamentu po celý školní rok.

Projektová výuka zaměřená na multikulturní výchovu

Projektová výuka se stala základním nástrojem, jak zprostředkovat téma multikulturního soužití žákům aktivně a interaktivně. Tento způsob výuky umožnil žákům pracovat na konkrétních projektech zaměřených na řešení multikulturních témat, která odrážejí aktuální společenské otázky.

Žáci měli možnost zvolit si téma, které je zajímalo nebo se jich osobně dotýkalo. Ve spolupráci s třídními učiteli a odborníky, byli vedeni k výzkumu a práci na konkrétním projektu, který následně prezentovali před svými spolužáky a učiteli. Projekt vždy byl zakončen konkrétním výstupem.

3. Výchova k udržitelnému rozvoji

   Výchova k udržitelnému rozvoji je realizována v rámci mezipředmětových vztahů a projektovou výukou, konkrétně projektem -Žijeme ve městě. Diskutují o potřebě života ve městě a jak ho zkvalitnit. Součástí jsou i praktické aktivity v okolí školy. Cílem je zanechat po sobě co nejmenší ekologickou stopu. Žáci jsou pravidelně upozorňováni na potřebu šetření energiemi – například zhasínání světel při odchodu ze třídy, vykonávají úklid v okolí školy, je názorně učeno vhodné a úsporné nakládání s vodou, šetrný přístup k přírodě.
   Žáci rovněž pravidelně navštěvují v rámci exkurzí Starou čistírnu odpadních vod v Praze – Bubenči. Zde se seznamují s procesem čištění odpadních vod a nutnosti využívat vodu hospodárně.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
   Škola realizovala tradiční adaptační kurz pro žáky 6. ročníku. Blíže je tento kurz popsán v předchozí kapitole. Dále byl realizován lyžařský kurz a i škola v přírodě, která byla zaměřena hlavně na zlepšování třídních vazeb a nadstavbu výuky v přírodě a prožitkovou pedagogiku. Rovněž byla podpořena pohybová aktivita žáků turistikou a sportovními aktivitami.

Název akce	Místo	Počet žáků + učitelů
Adaptační kurz	Benecko	26+5
Lyžařský výcvikový kurz	Janov nad Nisou	
Škola v přírodě	Stará živohošť	110+20

5. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

   V průběhu školního roku probíhalo odpolední doučování žáků z předmětů: matematika, čeština, angličtina. Dále byla realizována příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám na střední školy. Rovněž byl založen kroužek vaření a jako pravidelně každý rok, v rámci reedukačních technik deskové hry.

6. Soutěže

   Žáci školy se zúčastnili poháru Věry Čáslavské organizováni MČ Praha 6 a DDM. Proběhl celoškolní turnaj ve florbalu a závod v orientačním běhu.
   V rámci environmentální a ekologické výchovy se žáci zúčastnili celostátní soutěže Ekománie, kde žák devátého ročníku

7. Další aktivity a prezentace na veřejnosti

Škola se již opakovaně aktivně zapojila do Dne dětí, který byl organizován DDM a Magistrátem hlavního města Prahy, kde představila možnosti zážitkového vzdělávání pro žáky se specifickými poruchami učení (SPU). Speciální pedagožky zde sdílely své odborné zkušenosti a metody práce s těmito dětmi. Dále se škola účastnila akce "Nekonečná Vypich" v září 2023, kde prezentovala volnočasové aktivity vhodné nejen pro děti se SPU, ale i pro širší veřejnost.

Škola také sama uspořádala Den dětí pro své žáky a děti z okolních škol a školek. Během adventního období byl k příležitosti 25. výročí školy organizován výroční ples, na kterém nechyběl pestrý program a tombola, a žáci se aktivně podíleli na jeho přípravě.

V dubnu 2024 škola uspořádala dva dny "Otevřených dveří", kde měli rodiče, zákonní zástupci i široká veřejnost příležitost seznámit se s aktivitami a vzdělávacími metodami školy.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

1. Pedagogicko-psychologické poradny

- Není součástí školy.

2. Speciálně pedagogická centra

- Není součástí školy.

ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ

- Není součástí školy

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

- Není součástí školy.
-

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

V průběhu uváděného období neproběhla na škole žádná inspekční činnost.

Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2023/24 byla realizována finanční kontrola, která dopadla velmi dobře. Kontrolní orgán nezaznamenal žádné pochybení ani nedostatky v hospodaření školy, čímž byla potvrzena transparentnost a správnost nakládání s finančními prostředky.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Výnosy 2023

V roce 2023 obdržela škola následující dotace:

- dotace MŠMT ve výši 26.913.180 Kč

- dotace MŠMT v rámci Národního plánu obnovy v částce 8.400 Kč

- dotace MŠMT-EU na projekt Šablony III ve výši 179.056 Kč

- provozní dotace HMP v objemu 5.588.000 Kč

- grantová dotace HMP v částce 33.500 Kč

- dotace HMP Balíček okamžité pomoci Pražanům v celkové výši 33.360 Kč

Dalšími zdroji financování byly:

- investiční fond čerpaný účelově na opravy a udržování ve výši 1.293.810 Kč – ÚZ 710

- vlastní zdroje organizace (stravné za žáky a zaměstnance, úhrady za zážitkový kurz, lyžařský výcvikový kurz či školu v přírodě, dále úhrady za pracovní sešity, úroky na bankovních účtech, poplatky za opisy vysvědčení atp.)

Za rok 2023 dosáhly výnosy celkové výše 35.517.246,48 Kč.

Náklady 2023

Dotační prostředky i vlastní zdroje byly využity v souladu s účelem jejich poskytnutí, a to hospodárně a efektivně. K porušení rozpočtové kázně nedošlo. Bližší členění nákladů je uvedeno v samostatné části této zprávy.

Za rok 2023 dosáhly náklady celkové výše 35.517.246,48 Kč.

Investice

V roce 2023 organizace využila zdroje vlastního investičního fondu (podléhá schválení Radou hl. m. Prahy) na:

- opravu původních skladových prostor pro využití jako učebny polytechnické výuky (277.793,26 Kč)

- výměnu podlahových krytin (1.142.159 Kč)

Dále škola obdržela investiční dotaci zřizovatele ve výši 1.030.000 Kč. Tato dotace byla účelově určena na rekonstrukci topení.

Čerpání dotací

V roce 2023 byly dotace plně vyčerpány veškeré dotace MŠMT (ÚZ 33353, ÚZ 33083 i 33063) a dotace HMP (ÚZ 91 a ÚZ 115). Nedočerpána zůstala pouze dotace HMP ÚZ 138 – Balíček okamžité pomoci Pražanům, a to v objemu 5.972 Kč. Tato částka byla převedena k využití v roce 2024.

Rozklad nákladů

Spotřeba materiálu – celková výše 1.294.931,03 Kč

- 127.310 Kč na pomůcky a učebnice

- 733.405,37 Kč na nákup potravin k zajištění stravování žáků a zaměstnanců

- 77.721,08 Kč na nákup drobného majetku v hodnotě do 3.000 Kč za kus (v této nákladové položce jsou zahrnuty i náklady na nákup učebnic zapůjčovaných žákům)

- 51.888,79 Kč na kancelářské potřeby

- 77.417,56 Kč na pořízení úklidových a hygienických potřeb

- 62.844 Kč na nákup materiálu na opravy a údržbu

- 7.123,80 Kč na tisk a předplatné odborných periodik

- 9.096 Kč na materiál pro zajištění výuky

- 74.824,06 Kč na tonery

- 21.340,17 Kč na drobný materiál pro školní jídelnu (nádobí atp.)

- zbývající částka nákladů připadá na pořízení materiálu nezařazeného do výše uvedených kategorií

Spotřeba energií – celková výše 1.068.588,92 Kč

- 345.771,40 Kč na spotřebu elektrické energie

- 293.225 Kč na vodné a stočné

- 429.552,52 Kč na dodávky plynu

Opravy a udržování – celková výše 1.902.710,71 Kč

- financováno z prostředků zřizovatele a vlastního investičního fondu

Cestovní náhrady – celková výše 66.592 Kč

- čerpáno na pravidelné jízdné (např. doprava na výuku TV) a na cestovní náhrady spojené se zážitkovým kurzem, LVK, ŠVP a s výjezdním zasedáním

Služby – celková výše 1.424.304,98 Kč

- 93.553 Kč na nájemné

- 80.720 Kč na konzultační služby (zahrnuje náklady na projektové poradenství Šablony III a na zajištění GDPR)

- 134.284,57 Kč na zajištění telekomunikačních služeb (internet, hovorné)

- 335.479,13 Kč na revizní a servisní činnosti (revize kotelny, revize elektro, revize hasicích přístrojů, atd.)

- 90.216 Kč na ubytování a stravování pedagogů na zážitkovém kurzu a LVK

- 501.545 Kč na zajištění zpracování mzdového a finančního účetnictví

- 8.202,50 Kč na bankovní poplatky za vedení účtů školy (běžný účet hlavní činnosti, účet FKSP a účet školní jídelny)

- 19.352,72 Kč na provoz domény a webhosting

- 90.927,06 Kč na úhrady programových licencí a upgrade softwaru

- 25.672 Kč na kopírování a tisk

- 59.613 Kč na odvoz a likvidaci odpadu

- 103.890 Kč na služby spojené se vzděláváním

- 29.040 Kč na zajištění PO a BOZP

- 22.500 Kč na úhradu programu primární prevence

- 593.596, Kč na náklady spojené s ubytováním, stravováním a dopravou žáků školní akce (zážitkový kurz, LVK, škola v přírodě)

- zbývající částka představuje náklady na další služby výše neuvedené (např. poštovné, provoz domény, vstupné, výrobu klíčů atp.)

Mzdové náklady – celková výše 20.626.811 Kč

- 20.177.465 Kč na platy zaměstnanců (závazný ukazatel)

- 265.400 Kč na ostatní osobní náklady (včetně OON v rámci projektu Šablony III a na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy)

- 183.946 Kč na náhrady za prvních 14 dní dočasné pracovní neschopnosti (hrazeno z prostředků poskytnutých v rámci dotace MŠMT na ostatní neinvestiční výdaje)

Zákonné sociální pojištění – celková výše 6.819.997 Kč

- 5.004.018 Kč na sociální pojištění

- 1.815.979 Kč na zdravotní pojištění

Zákonné sociální náklady – celková výše 561.545,09 Kč

- 407.228,22 Kč na příděl do fondu kulturních a sociálních potřeb

- 26.300 Kč na zajištění pracovně-lékařských služeb

- 68.076,87 Kč na vzdělávání zaměstnanců

- 59.940 Kč jako příspěvek zaměstnavatele na stravování zaměstnanců

Jiné náklady – celková výše 6.000 Kč

- 6.000 Kč jako spoluúčast školy na pojistném plnění při úrazu žáka školy

Odpisy majetku – celková výše 480.865 Kč

- Jde o odpisy dlouhodobého majetku povinně financované z provozních prostředků zřizovatele (závazný ukazatel)

Pořízení majetku – celková výše 318.871,59 Kč

- Jde o pořízení drobného dlouhodobého majetku s pořizovací cenou od 3.000 Kč do 40.000 Kč za kus a dobou použitelnosti delší než 1 rok.

- Bylo pořízeno: nábytek do ředitelny, zahradní nábytek, stan, banner, skartovací stroj, nářadí, obchodní váha do školní jídelny, výpočetní technika (UPC, switch), školní nábytek (lavice, židle) či dílenské stoly a regály do učebny polytechnické výuky.

Doplňková činnost

V rámci doplňkové činnosti bylo v roce 2023 dosaženo zisku 24.446 Kč. Tento zisk byl generován výnosy z realizace přípravných kurzů a kroužku vaření. Organizace navrhla převod této částky do rezervního fondu s možností využití těchto prostředků k dalšímu rozvoji v příštích letech.

VIII. Další informace

Příloha č. 1

Poskytování informací dle §18 zákona č. 106/1999 Sb. za rok 2023 a 2024

a) podané žádosti o informace 2 a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí neproběhl

c) žádný opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

d) 0 poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence

e) stížnosti podaných podle § 16a nebyly žádné

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona nejsou

Příloha č. 2

Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

2. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	**6**	**7**	**8**	**9**	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk a literatura	5	5	5	4	**19**
Čtení s porozuměním	0	1	1	1	**3**
Anglický jazyk	3	3	3	3	**12**
Konverzace v anglickém jazyce	0	1	1	1	**3**
Matematika a její aplikace					
Matematika	5	4	4	4	**17**
Informační a komunikační technologie					
Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	**4**
Psaní všemi deseti	2	1	0	0	**3**
Člověk a společnost					
Dějepis	1	2	2	2	**7**
Občanská výchova	0	0	2	2	**4**
Člověk a příroda					
Fyzika	2	2	2	1	**7**
Chemie	0	0	2	1	**3**
Přírodopis	2	2	2	2	**8**
Zeměpis	2	2	1	2	**7**
Umění a kultura					

Hudební výchova	1	1	1	1	**4**
Výtvarná výchova	2	2	1	1	**6**
Člověk a zdraví					
Rodinná výchova	1	1	1	1	**4**
Tělesná výchova	2	2	2	2	**8**
Člověk a svět práce					
Člověk a svět práce	0	0	1	2	**3**
Volitelné předměty	2	3	2	2	**9**
CELKEM ZÁKLADNÍ	**27**	**27**	**30**	**29**	**113**
CELKEM V ROČNÍKU	**29**	**30**	**32**	**31**	**122**